Функциональная грамотность

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Составляющие функциональной грамотности:**

 1. **Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. **Естественно-научная грамотность**- способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. **Математическая грамотность** - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. **Финансовая грамотность**– знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. **Креативное мышление.**

6. **Глобальные компетенции**. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;

- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;

- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

**Глобальные компетенции** включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

В России проводят четыре исследования функциональной грамотности. Три из них – международные. Это TIMSS и PIRLS для 4-х классов и PISA для 4-х и 8-х классов. С 2019 года Минпросвещения также запустило общероссийское исследование качества образования по модели PISA.

Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили методологию и критерии оценки качества образования в школах на основе практики международных исследований ([**приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/554691568/)). В документе содержатся методы и критерии, которые будут использовать для оценки. А еще – график исследования в разных регионах.

**Внешние исследования функциональной грамотности**

| **Исследование** | **Что проверяет** | **Какие классы** | **Когда проходит** | **Когда ближайшее** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIMSS | Качество математического и естественно-научного образования | 4-е и 8-е | Раз в четыре года | 2023 год |
| PIRLS | Качество чтения и понимания текста[**https://niva-schkola.edusite.ru/images/clip_image002.png**](https://xn--80aaacg3ajc5bedviq9r.xn--p1ai/) | 4-е | Раз в пять лет | 2021 год |
| PISA | Все виды грамотности | 15-летние школьники | Раз в три года | 2021 год |
| Оценка качества образования по модели PISA | Качество математического и естественно-научного образования | 8-е и 9-е | Раз в четыре года | 2019–2024 годы в разных регионах в соответствии с [**графиком**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/554691568/XA00MAI2N9/) |

В национальном проекте «Образование» одной из приоритетных целей обозначено вхождение России в десятку лучших систем образования по результатам международных исследований.

**Мониторинг формирования функциональной грамотности** – это не контроль и не проверка с выстраиванием рейтингов образовательных организаций или регионов. Основой внедрения проекта являются идеи формирующего оценивания: поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Система заданий и диагностических материалов разрабатывается с учетом подходов и инструментария международного исследования PISA. При этом используются все отечественные инновационные разработки в данной области.

Концептуальные подходы для мониторинга формирования функциональной грамотности разрабатываются с учетом особенностей учащихся, для которых предназначены задания мониторинга.

Разрабатываемая система заданий и диагностических материалов будет способствовать обновлению учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, сформулированные в ФГОС и связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях.

Разработка заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 классов осуществляется по 6-ти составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению.

Задания, объединенные в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности (также как и в исследовании PISA). Блок заданий включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Учащиеся должны выполнить задания, используя знания из различных предметных областей. Их последовательное выполнение способствует тому, что двигаясь от вопроса к вопросу, ученики погружаются в описанную историю (ситуацию) применяют свои знания и умения, а также приобретают как новые знания, так и функциональные навыки.

**В настоящее время разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:**

1. Электронный банк заданий: [**https://fg.resh.edu.ru/.**](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents)

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке [**https://resh.edu.ru/instruction.**](https://resh.edu.ru/instruction)

2. Общероссийская оценка по модели PISA. Вебинар для образовательных организаций (25.09.2020). Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» [**https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa.**](https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa)

3. Открытые задания [**https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.**](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач [**http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf.**](http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf)

5. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования [**http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

6. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов [**http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/.**](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/)

7.[**Издательство «Просвещение»**](https://media.prosv.ru/fg/)

8.[**Банк тестов**](https://banktestov.ru/test/3674)

9. [**Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник**](https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main)

10. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности [**https://prosv.ru/webinars.**](https://uchitel.club/events/vebinary/filter)

**Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»**

 [**Электронный банк заданий по финансовой грамотности**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)

 [**Читательская грамотность. Характеристики и система оценивания**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/%D0%A7%D0%A2_5_2020_%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

 [**Электронный банк заданий по читательской грамотности**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)

 [**Электронный банк заданий по математической грамотности**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/)

 [**Электронный банк заданий по естественнонаучной грамотности**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/)

 [**Электронный банк заданий по глобальным компетенциям**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/)

 [**Электронный банк заданий по креативному мышлению**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)

 [**Примеры заданий по математической грамотности**](http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html)

 [**Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности**](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php)

 [**Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российской электронной школы**](https://fg.resh.edu.ru/)

 Вебинары Академии «Просвещение» для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся:

*Финансовая грамотность:*

[**https://youtu.be/WJ2is6yhgWc**](https://youtu.be/WJ2is6yhgWc)

*Читательская: грамотность:*

[**https://youtu.be/\_om\_kIhu7G8**](https://youtu.be/_om_kIhu7G8)