

Уровень функциональной грамотности школьников – один из показателей качества образования

Понятие «функциональная грамотность» было впервые употреблено в 1965 году на Всемирном конгрессе министров просвещения в Тегеране. И тогда под термином понимали совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем.

Сегодня функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Другими словами, навыки и умения, необходимые каждому для жизни в современном обществе и стремительно меняющемся мире.

Функциональная грамотность включает грамотность в чтении и письме, математическую и юридическую грамотность, грамотность в вопросах здоровья и семейной жизни, естественных науках.

При этом важны не столько сами знания, сколько умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности. Особое внимание уделяется возможностям для саморазвития и самообразования.

Именно оценка уровня функциональной грамотности школьников лежит в основе Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA. Исследование проводится Организацией экономического сотрудничества и развития каждые 3 года. Первый цикл исследования был осуществлен в 2000 году, Россия принимала участие во всех циклах исследования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный уровень

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями) ([смотреть](#))

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) ([смотреть](#))

[Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО](#)

Региональный уровень

Приказ Министерства образования Саратовской области от 16.07.2021 года №1195 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования» ([смотреть](#))

Приказ Министерства образования Саратовской области от 21 сентября 2021 года № 1611 » Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2021-2022 учебный год»

Муниципальный уровень

Приказ Управления образованием Администрации Перелюбского МР №204 от 18.10.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Перелюбского муниципального района Саратовской области, на 2021/2022 учебный год»

План работы по функциональной грамотности

С заданиями на развитие функциональной грамотности школьников можно познакомиться на официальных сайтах:

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resn.edu.ru/>;

Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> <https://fg.resn.edu.ru>

Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

[Банк заданий по функциональной грамотности \(prosv.ru\)](http://prosv.ru)

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка – статья – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по ФГ : <https://fg.resn.edu.ru/>.

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

[Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»](#))

Ссылка на запись родительского собрания: <https://youtu.be/7g-pMainXpg>.

Постоянно действующий вебинар для муниципальных методических служб и педагогических работников

<https://soiro64.ru/prioritetnye-napravlenija/cnppn/#1634881764533-67192096-9118>

Я – эффективный руководитель

<https://soiro64.ru/prioritetnye-napravlenija/cnppn/#1636448935525-89842186-115e>

Вебинары

<https://soiro64.ru/prioritetnye-napravlenija/cnppn/#1636449024953-fa369073-c2be>

Я – эффективный учитель

<https://soiro64.ru/prioritetnye-napravlenija/cnppn/#1639054332557-88608803-6688>

Вебинары

<https://soiro64.ru/prioritetnye-napravlenija/cnppn/#1639054572221-28b59231-5afb>