

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

(полное наименование образовательной организации)

(
МОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова села
Нижняя Покровка Перелюбского
муниципального района Саратовской
области»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

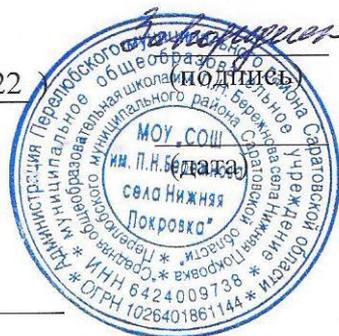
УТВЕРЖДАЮ²

Руководитель

(должность)

(протокол № 11

17.03.2022)



Завгороднева Н.С.

(Ф. И. О.)

17.03.2022.

СОГЛАСОВАНО³

Управляющий Совет

(наименование представительного органа)

(протокол № 4

17.03.2022)

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка
Перелюбского муниципального района Саратовской области»
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области»
Руководитель	Завгороднева Наталья Сергеевна
Адрес организации	Россия, 413764 Саратовская обл., Перелюбский р-он, с. Нижняя Покровка, ул. Школьная, д. 7

Телефон, факс	88457534263
Адрес электронной почты	nzavgorodneva@yandex.ru
Учредитель	Администрация Перелюбского муниципального района
Дата создания	2007
Лицензия	От 05.02.2019г .№ 3645 серия 64Л01 № 0003428
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2019г. № 1670 64Л01 № 0000974 срок действия – до 25.05. 2027г

МОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка» расположена в сельской местности, от райцентра удалена на 36 км., а от областного центра на 390 км. Большинство семей обучающихся проживают в собственных частных домах. 100% учащихся школы проживают в данном населённом пункте. Подвоза нет. Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>обеспечение выполнения текущих и перспективных планов Школы;</p> <p>организация подготовки и выполнения решений Учредителя и представление отчетов об их выполнении;</p> <p>владение и пользование имуществом Школы, включая ее денежные средства в пределах, установленных законодательством и настоящим Уставом, открытие счета в банках и органах казначейства;</p> <p>утверждение структуры Школы и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий, локальных актов;</p> <p>распределение обязанностей между работниками Школы, утверждение должностных инструкций;</p> <p>распределение учебной нагрузки, установление ставки и должностных окладов работников Школы в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных Федеральными и местными нормативами;</p> <p>установление надбавок и доплат к должностным окладам работников Школы;</p> <p>заключение без доверенности от имени Школы договоров, контрактов и обеспечение их выполнения;</p> <p>принятие на работу и увольнение работников согласно штатному расписанию;</p> <p>содействие деятельности учительских организаций и методических объединений;</p> <p>поощрение отличившихся работников, наложение дисциплинарных взысканий;</p> <p>издание приказов, распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Школы;</p> <p>создание необходимых условий для работы подразделений, контролирование их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, работников Школы.</p>

Управляющий совет

В определении путей развития Школы Управляющий совет наделен правом согласовывать:

программу развития Школы (по согласованию с Учредителем);

публичную отчетность Школы - публичный доклад (отчет о самообследовании) Школы и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

-образовательную программу Школы, основные общеобразовательные программы, компонент Школы федеральных государственных стандартов общего образования; -профили обучения в старшей школе; выбор учебников из числа рекомендованных Минобрнауки России.

В вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса Управляющий совет:

рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы и принимает рекомендации по их разрешению по существу;

принимает решение об исключении обучающегося из Школы;

ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем Школы о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником Школы, вносит Учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Школы.

В вопросах функционирования Школы Управляющий совет:

устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели;

определяет время начала и окончания занятий;

принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Школы;

осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности

Управляющий совет:

согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности Школы;

согласовывает сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Школы, определяет цели и направления их расходования;

согласовывает сдачу в аренду Школой закрепленных за ней объектов собственности; согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

распределяет по представлению руководителя Школы стимулирующие выплаты педагогическому персоналу и вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;

заслушивает и утверждает отчет руководителя Школы по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и Учредителю;

	вносит рекомендации Учредителю по содержанию муниципального задания Школы.
Педагогический совет	<p>принятие решений по выбору основных направлений образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение и принятие календарного учебного графика;</p> <p>обсуждение и принятие плана работы Школы, Программу развития;</p> <p>обсуждение и принятие Образовательных программ, в том числе АООП НОО для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>обсуждение и принятие локальных актов Школы;</p> <p>согласование учебных планов Школы, рабочих программ по предметам;</p> <p>обсуждение и принятие изменений и дополнений в Устав Школы, в Программу развития, в образовательные программы, в локальные акты;</p> <p>осуществление контроля за выполнением образовательных программ;</p> <p>-принятие решения о переводе обучающихся на другую форму обучения, по АООП;</p> <p>заслушивание и обсуждение информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;</p> <p>о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся похвальными грамотами, похвальными листам;</p> <p>принятие решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом данного образовательного учреждения, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения проводится в органах местного самоуправления);</p> <p>принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, либо выдаче справок обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования;</p> <p>обсуждение Перечня учебников, по которым будет осуществляться обучение учащихся;</p>

	<p>обсуждение кандидатур для награждения отраслевыми наградами из числа педагогических работников Школы.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, предусмотренных Уставом; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Школы; контроль за выполнением Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или руководителя Школы о внесении изменений в устав Учреждения. -предложений Учредителя или руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств. -предложений Учредителя или руководителя Школы о реорганизации или ликвидации Школы. -предложений Учредителя или руководителя Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой. -предложений руководителя Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника. -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. -по представлению руководителя Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы. -предложений руководителя Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях", Школа не вправе распоряжаться самостоятельно. -предложений руководителя Школы о совершении крупных сделок. -предложений руководителя школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. -предложений руководителя Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.

Профсоюзный комитет	<p>принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</p> <p>участвует с другими социальными партнерами на уровне Школы.</p>
---------------------	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы за отчетный период в МОУ «СОШ им.П.Н.Бережнова» были:

- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное ;
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, предупреждение венерических заболеваний, психологическая поддержка.

Работа по этим направлениям ведётся согласно выбранных программ:

1. Программа патриотического воспитания;
2. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Программа правового воспитания «Подросток и закон»
4. Программа опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование культуры здорового образа жизни в условиях ведения нового федерального государственного стандарта»
5. Программа по созданию здоровьесберегающей среды «Школа- территория здоровья».

Результаты работы школы по основным направлениям:

1. Большое внимание за отчётный период было уделено патриотическому воспитанию обучающихся. За отчётный период были проведены следующие мероприятия: «Уроки мира», «Уроки мужества», акции «Твори добро», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Поздравь папу, брата, дедушку», классные часы посвящённые различным датам, связанными с историческим прошлым нашей страны, конкурсы патриотической песни, смотры строя и песни, соревнование «А, ну-ка, мальчишки!». Дети вместе с родителями принимали участие в дистанционных мероприятиях: «Свеча памяти», «Окно Победы», «Флаг России», «Окно России», «Новогодние окна». Конкурсы чтецов стихов русских поэтов, дистанционный конкурс рисунков и поделок «День Победы», акция «Россия в объективе». Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней:

мероприятие	уровень	статус
Муниципальный дистанционный конкурс «Память и Слава Героям войны»	Муниципальный	Победитель
Муниципальный дистанционный конкурс «Наш герой – Гагарин»	Муниципальный	Победители – 2 Призёры - 3
Межмуниципальный конкурс по здоровому образу жизни «Здоровая Россия»	Межмуниципальный	Победители - 2
Математический конкурс «Слон»	Всероссийский	Призёры, участники
«Русский медвежонок»	Всероссийский	Призёры, участники.
«Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Победители, призёры
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени	муниципальный	призёр
Конкурс детского патриотического рисунка «Война глазами детей»	муниципальный	призер

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1 класс – «4 ноября – День народного Единства», беседа; «Мир общения», классный час посвящённый «Дню толерантности»; «С чего начинается Родина», экскурсия в школьный музей; «Что значит быть нужным людям», игра; «Любить Родину - значит быть ей полезным» диалог – беседа ;
 2 класс - «Моя любимая Родина», «Книги о героях», «Моя малая Родина»;
 3,4 класс - «Наша школа», беседа по правилам поведения в школе; «Зёрнышки добра» , тематический классный час; «День единения России» , беседа в дни школьных каникул, «День толерантности» тематический классный час; «Всё счастье Земли от труда!»;
 5 класс-«День толерантности» тематический классный час; «Общение – это искусство» -классный час; «Тревожность и депрессия» - классный час; «Книга наш лучший друг» - классный час;
 6 класс - классный час: «Готов к труду и обороне» , «Тренинг толерантного поведения» классный час ; «Твори добро без шума» классный час
 7 класс-«День толерантности» классный час; «Час доброты» классный час;
 8 класс-«Терроризм» классный час; «В дружбе – сила» классный час ; «Дело мастера боится» беседа; «Добро и зло» классный час;

9 класс -« О понятии «толерантность» беседа; «Год литературы в Российской Федерации» классный час ; «Ставим условие -долой сквернословие» беседа; «День конституции» ;

10 класс-«Человек отражается в своих поступках» классный час; «Понятие о толерантности» беседа;

11 класс - классные часы: «Живи Земля родная», «Люди земли Перелюбской», « Профессии моего села»;

2.В художественно-эстетическом направлении: проводились школьные конкурсы рисунков «Милой мамочки портрет», «Моя семья», «Профессии моих родителей, творческие конкурсы.

В мероприятиях других уровней:

Мероприятие	уровень	статус
Конкурс «Серебряное перо»	муниципальный	призёры
Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация Декоративное творчество»	муниципальный	призёр

3.Спортивно-оздоровительное направление

На протяжении отчётного периода педагоги школы постоянно применяли здоровьесберегающие технологии, что обусловлено требованием времени, так как здоровье детей в сегодняшней ситуации постоянно требует защиты, соблюдения санитарных норм как со стороны родителей, как детей так и со стороны школы. В течении отчётного периода учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе:

Тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций;

Проведение праздников «День здоровья»;

В школе введены динамические паузы, физкультминутки на уроках, «Минутки безопасности»

Ученики школы постоянно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях Перелюбского района . Сборная команда учащихся школы - постоянные призеры и победители по баскетболу.

Результаты спортивных достижений:

Мероприятие	Уровень	статус
Соревнования по баскетболу, среди обучающихся 2003-2004 года рождения март 2021 года	Муниципальный	призёр
Соревнования по баскетболу, среди обучающихся 2005-2006 года рождения март 2021 года	Муниципальный	призёр
Соревнования по баскетболу, среди обучающихся 2007-2008 года рождения март 2021 года	Муниципальный	победитель

Метание гранат на военно-полевых сборах 2021 май	муниципальный	победитель
Ориентирование на местности на военно-полевых сборах 2021 май	муниципальный	победитель

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся дни здоровья, в которых участвуют все ученики школы с 1 по 11 классы. День здоровья проводится в форме праздника ,соревнования. Все ученики распределяются по командам.

Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включает в себя следующие мероприятия: дни здоровья, анкетирования по выявлению алкогольной ,наркотической ,никотиновой зависимости ,тематические классные часы , в школе и классах размещена наглядная агитация отражающая правила поведения в условия сложной эпидемиологической ситуации.

Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно- просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек.

4.В направлении - Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, предупреждение венерических заболеваний, психологическая поддержка

школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

№п/п	Направление работы	Количество	Тема, вид мероприятия	Охват аудитории
1	Работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.	2	1.Выступление на родительском собрании «Наркотик-это может быть рядом» 2.Сообщение с раздачей памяток «Сообща, где торгуют смертью»	19 26
2	Конкурс плакатов «Мы против СПИДа!»	1		16
3	Участие в конкурсе социальных плакатов с защитой «Я против наркотиков»	1	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!»	16
4	Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием	22	Общая тема классных часов: «Наркотик – это яд»	59

	ИКТ-технологий			
5	Размещена информация на стенде на антинаркотическую тематику	1	Выставка «Я выбираю жизнь»	59

В школе реализуется программа социального сопровождения учащихся, направленная на работу со всеми видами ребят, в первую очередь с детьми «группы риска».

Программа организует деятельность социального педагога, включает в себя: посещение семей с целью изучения условий воспитания и проживания детей; контроль исполнения родительских обязанностей; консультации родителей (законных представителей) и детей по правовым

вопросам; социальная поддержка семей; проведение мероприятий по адаптации детей в образовательном пространстве, профилактике пагубных привычек, отклонений социального поведения; вовлечение в различные кружки и спортивные секции, в ученическое самоуправление класса; привлечение к общественно-полезному труду, организация занятости в каникулярное время. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Обучающиеся школы, начиная с 7 класса и по 11 класс, ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Все эти меры приводят к отсутствию правонарушений среди школьников. Ежегодно проводятся анкетирование родителей и обучающихся о комфортности нахождения обучающихся в школе, классные часы, беседы, родительские собрания «Профилактика вредных привычек в семье» конкурс стихов, плакатов «О здоровом образе жизни», акция «СТОП ВИЧ- СПИД!», «Сообщи, где торгуют смертью»;

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1 класс - «Правила поведения в школе», «Моя безопасная дорога в школу», «Пожарная безопасность в школе»;

2 класс- «Режим дня школьника», «Чистота- залог здоровья», «Как уберечься от ОРЗ»;

3,4 классы- «Здоровье в моих руках», «Чтобы болезней не бояться, нужно спортом заниматься», «Наркотики -это беда», «Курение –почему это опасно»;

5 класс- «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья», «Моя жизнь в моих руках»;

6 класс – «Безопасный школьный двор», «Опасность рядом снами»;

7 класс- «Профилактика травматизма на дорогах», «Осторожно –курительная смесь!», «Умей сказать –нет!»;

8 класс –«Труд –красит человека», «Как победить дракона и удержаться от вредной привычки?», «Что имеем не храним ,потерявши плачем»;

9 класс- «Как сказать –нет вредным привычкам», «Улица полна опасностей», «О вреде пьянства»;

10 класс- «Что такое ЗОШ?», «Международный день отказа от курения», «Береги здоровье смолоду»;

11 класс- «Моя дорога на учёбу», «Как можно стать человеком с ограниченными возможностями», «Жизнь в твоих руках».

Обязательны инструктажи по технике безопасности среди обучающихся и их родителей с обязательной отметкой в журнале инструктажей.

Все эти меры приводят к отсутствию правонарушений нашими школьниками.

Доля обучающихся, стоящих на различных видах учёта, %			
	2019	2020	2021
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	0	0	0
на внутришкольном учёте	3,5	1,7	1,5

В школе за данный период были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Направление работы	Количество	Тема, вид мероприятия	Охват аудитории
1	Работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.	1	1. Доклад на родительском собрании с раздачей памяток «Профилактика вредных привычек»	21
2	Акция «Мы выбираем жизнь!»	1	1. Выступление учащихся	37
3	Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с	22	Общая тема классных часов: «Наркотик – это яд»	57

	использованием ИКТ-технологий			
4	Лекции с участием сотрудников МВД.	1	Лекция с участием участкового уполномоченного «О вреде наркотиков и ПАВ»	27

Классными руководителями были освещены на классных часах следующие темы:

1 класс: классные часы: «Безопасность дорожного движения, пожарная безопасность», «Режим дня школьника»- развивающая игра;

2 класс: классные часы: «Режим дня – основа жизни человека», «Чистота залог здоровья», «Поговорим о доброте и дружбе», «Как уберечься от гриппа», «В царстве вежливости и доброты».

3,4 классы: «Здоровье в моих руках» - классный час, «Международный день отказа от курения» - беседа, классный час «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься!»;

5 класс: классные часы: «Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья», «В здоровом теле – здоровый дух»

6 класс: беседы: «Обезопасим школьный двор, дорогу, улицу», «Опасность может быть рядом»;

7 класс: беседы: «Профилактика травматизма на дорогах», Умеем ли мы сказать – «нет» , Осторожно-курительная смесь!».

8 класс: классные часы: «Труд красит человека», «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!»; беседы: «Рядом опасный человек», «Моя жизнь в моих руках», «Что имеем – не храним, потерявши - плачем»;

9 класс: классный часы: «Как сказать «Нет!», «О вреде пьянства и алкоголизма», «Мир и безопасность, дома и на улице»

10 класс; беседа: «Что такое ЗОЖ», классный час «Международный день отказа от курения»;

11 класс: беседы: «Знай, закон смолоду», «Алкоголь - чем он опасен для растущего организма», «Моя дорога в школу», «Моя жизнь в моих руках», «Как можно стать человеком с ограниченными возможностями»;

Обязательными являются инструктажи по технике безопасности среди обучающихся и их родителей.

5. Работа с семьёй

1.Характеристика семей по составу

полная	неполная	опека	Семья с отчимом	Семья с мачехой	Воспитывается с бабушкой
27	12	1	3	1	2

2.Материальное положение семьи

малообеспеченная	многодетная	Родители-пенсионеры
33	12	0

3. Социальный статус семьи

Интел лигенция	служащие	рабочие	Предприниматели	безработные
3	10	12	1	14

Семья является непосредственным участником и партнёром образовательного процесса в нашей школе. Родители участвуют в соуправлении школой: в работе Управляющего Совета школы, общешкольного и классного родительских комитетов, всегда находятся в курсе школьной жизни и участвуют в её развитии.

Родители принимали активное участие в проведении различных мероприятий: конкурсе поделок из бросового материала, изготовлении кормушек для птиц, днях здоровья, общешкольных мероприятиях, ярмарках, спортивных состязаниях.

Неаудиторная деятельность НОО, ООО, СОО ведется по кружкам и секциям следующей направленности:

Название	класс	Количество часов
Кружок «За страницами учебника химии»	9	1
«Занимательная география» кружок	7	1
Кружок «Подвижные игры»	1,2,3,4	1
Кружок « Баскетбол»	5,6,7	1,5
кружок « Баскетбол»	8,9,10,11	1,5
Кружок « Юные помощники полиции»	9	1
Кружок «За страницами учебника математика»	9	1
Кружок «В мире слов»	9	1
Кружок	5,6	1

« По историческим тропам родного села»		
Кружок «Финансовая грамотность»	9	1
Кружок «ОРКСЭ»	5	1
« Я леплю» кружок	1	1
Кружок «Технология»	9	1
Кружок «Юные пожарные»	8	1
Кружок «Юные друзья дорожного движения»	9	1
Кружок «Интересная математика»	11	1
Кружок «Финансовая грамотность»	2	1

Дополнительное образование

Название	Классы	Количество часов
Волшебный мир оригами	1-4	8
День народного единства	6-8	8
Баскетбол	6-11	44

IV. Содержание и качество подготовки

Качество образования – комплексная характеристика образования, степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям участников образовательных отношений. Руководством Школы и всем педагогическим коллективом проводится скоординированная работа по созданию условий для достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в Школе проводится с помощью диагностических и оценочных процедур (как внутренних, так и внешних – независимых) степени соответствия образовательных достижений обучающихся, образовательной деятельности, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе: – начальная школа	57 20	57 27	59 25	65 34

	– основная школа	31	26	30	25
	– средняя школа	6	4	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	–
	– основная школа	1	-	–	
	– средняя школа	-	-	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1		1	-
	– среднем общем образовании	-		-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы колеблется, но незначительно.

Обучение в старшей школе ведётся по профильному уровню 11 класс - естественнонаучный профиль, 10 класс – универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	91	5	64	4	36	1	9	1	9	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	94	8	50	5	31	1	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, по показателю «успеваемость» в 2021 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 31%, (в 2020 был 81%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6% (в 2020 был 25%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	5	83	0	0	0	0	1	17	1	17	0	0
Итого	30	29	97	10	33	2	7	1	3	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (был 30%), учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020 было 4%). .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 50%, (в 2020 был 100%), процент отличников увеличился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	76
Математика (база)	0	0	0	0
Математика (профиль)	2	0	0	55

Обществознание	2	0	0	57
Биология	1	0	0	36

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	1	4
Русский язык	6	0	0	1	5

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	2	0	6	3	1	2	0	0
2020	7	2	0	4	2	0	2	0	0
2021	6	4	0	1	2	2	0	0	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования в Школе - важнейший показатель конкурентоспособности школы, поэтому в Школе в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует современная система оценки качества образования, основанная на отлаженной технологии проведения внутренних мониторингов, объективных аудитов, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализуемых школой образовательных программ, выявления недостатков освоения государственного стандарта, продуктивного использования аналитических данных, определения управленческих мер по предупреждению несоответствий в обучении и воспитании. В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №21 от 31.01.2019.

Внедрение ВСОКО воспринимается как управленческий инструмент повышения качества образования и роста конкурентоспособности выпускника нашей Школы. Деятельность по оценке качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Школьной программой мониторинговых исследований качества образования.

Основанная на принципах открытости, прозрачности, преемственности в образовательной политике, ВСОКО обеспечивает доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (заинтересованных лиц и всех участников образовательного процесса).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11-х классов;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования обученности школьников и (или) качества знаний;
- участие и результативность в институциональных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.
- построение внутришкольных рейтингов качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям и т.д.).

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Показатели и индикаторы оценочных процедур содержатся в:

- ежегодном самообследовании;
- Образовательных программах на разных уровнях образования, в т.ч. образовательных программах ФГОС НОО и ФГОС ООО, где имеются оценочные материалы (они дополняются по итогам освоения Программ, выявленных достижений и недостатков).

Выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ проводится по результатам мониторинга, входного, промежуточного, итогового мониторинга, всероссийских и региональных проверочных работ.

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся начальной школы был выявлен при проведении комплексных работ (май 2021 года). Всероссийские проверочные работы как часть комплексного проекта в области оценки качества образования, проведенные в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов в марте-апреле 2021 года, позволили оценить уровень образовательных достижений обучающихся.

Администрация школы вместе с учителями анализирует результаты ВПР планирует контроль основных умений и способов действий обучающихся. ВПР выявили дефициты в метапредметных результатах: в умениях работать с информацией; в определении причинно-следственных связей. Потому определена актуальная цель – совершенствовать предметные методические приемы и межпредметное взаимодействие учителей, чтобы ученики достигли лучших результатов в формировании универсальных учебных действий.

В марте и октябре 2021 года выпускники принимали участие в региональных мониторингах: РПР (математика 9 класс). По результатам составлен реестр выявленных затруднений, намечен план работы по коррекции недостатков. По результатам анкетирования в 2021 году «Удовлетворенность образовательным процессом» выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей о выборе профиля обучения, по результатам анкетирования и заявления граждан принято решение ввести в 10 классе – универсальный профиль и продолжать естественнонаучный профиль обучения в 11 классе

VI. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 8 человек имеют высшее образование, 4 среднее специальное образование, 1 – планирует поступление в педагогический колледж.

1.	Бережнова Светлана Алексеевна	Педагогический институт Саратовского государственного университета им. Чернышевского. 2009 г	Учитель начальных классов	математика	Высшая (Учитель математики)	28 лет	Региональные курсы повышения квалификации «Современное школьное математическое образование : организационные, содержательные и методические аспекты развития» 18.03.2018г. Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования » август 2021	Курсы переподготовки для учителей математиков. « Работа в профильных классах»- 19.11.2011 г. Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» Август 2021г.	Высшая (учитель математики) 30.04 . 2019 г.	Почетная грамота Главы администрации октября 2011г. Грамота Министерства Образования Саратовской области март 2016г. Почетная грамота министерства образования и науки РФприказ от 05.08.2020 г.№121 н
2	Гуцан Александра Александровна	Медицинский колледж СГМУ им. В.И. Разумовского 2015	Лабораторная диагностика	Иностранный язык	-	0	-	-	-	-

3	Завгороднева Наталья Сергеевна	Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина. 1986 г	Учитель химии и биологии	Директор, Химия, биология	Первая (учитель химии и биологии)	35 лет	<p>«Управление стратегией развития образовательной организации и фактора риска» 20.06.2019г</p> <p>«Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» 08.11.2019г</p> <p>«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования» 29.11.2019 г</p> <p>«Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования» 08.12.2020 г.</p> <p>«Проектирование цифровой трансформации школы» 08.12.2020г.</p> <p>«Цифровые технологии для трансформации школы» 02.10.2020г.</p> <p>Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт</p>	<p>«Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» Август 2021</p>	Первая (учитель химии и биологии) 25.12.2019г	Почетный работник общего образования 2016 год. Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2017 год, Почетная грамота Управления образования март 2010г.
---	--------------------------------	---	--------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--------	---	---	---	---

4	Исмуханова Любовь Николаевна	Балашовский государственный педагогический институт им. Ревякина 1988	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Первая (учитель русского языка и литературы)	34лет	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» октябрь 2018г. Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» август 2021		Первая приказ от 14.12.20 г. № 1775 (учитель русского языка и литературы)	Почетная грамота Управления образования октябрь 2009 Благодарность от председателя областной думы .2015 г.
---	------------------------------	---	-------------------------------------	--------------------------	--	-------	--	--	---	---

5	Курманова Светлана Юрьевна	Московский государственный профессионально-педагогический колледж 2006	Учитель начальных классов	Начальная школа	Первая (Учитель начальных классов)	18 лет	<p>«Финансовая грамотность и методика проведения просветительской работы с сельским населением» в объеме 72ч. 21.12.2019г</p> <p>«Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование Достижение планируемых результатов .</p> <p>Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС) «Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)» в объеме 108 часов 27.05.2020г</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p>	<p>«Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» Август 2021</p>	<p>Первая приказ от 14.12.20 г. № 1775 (учитель начальных классов) С 30.11.2020 г.</p>	<p>Грамота Министерства Образования Саратовской области 2020 год. Почетная грамота Управления Образования октябрь 2010</p>
---	----------------------------	--	---------------------------	-----------------	------------------------------------	--------	--	---	--	--

6	Максименко Ольга Николаевна	Саратовский государственный Университет им Чернышевского 2007	Преподаватель истории	История, обществознание Зам.директора по ВР	Первая(учитель истории и обществознания)	17,5 лет	«Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию: шаги к успеху» в объеме 32 ч. 22.02.2019г. «Финансовая грамотность и методика проведения просветительской работы с сельским населением» в объеме 72 часа 21.12.2019 г. Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования» август 2021	«Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» Август 2021	Первая (Учитель истории и обществознания) ПРИКАЗ 28.02.2017 г. № 590	Почетная грамота Управления Образования октября 2016 Почетная грамота главы района октября 2020 г.
7	Небритова Светлана Николаевна	Уральский Педагогический Институт г. Уральск 1986	Учитель географии и биологии	География, биология,	Первая категория(учитель географии)	35	«Подготовка обучающихся к государственной, итоговой аттестации» . 18.02.2016 г.		Соответствие занимаемой должности приказ 13.03.2020 г. с 27.02.2020 г.	Грамота Министерства Образования Саратовской области 2017 год. Почетная грамота Управления образования октября 2009г, Почетная грамота Главы администрации Перелюбского района октября 2011г.

8	Осмоловская Юлия Петровна	ГАПОУ Саратовский областной педагогический колледж 2020г	учитель начальных классов	Начальная школа	Соответствие занимаемой должности	4 года	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	«Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» Август 2021	Соответствие занимаемой должности 2019г	-
9	Петрова Ольга Николаевна	Уральское педагогическое училище 1991	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая (учитель начальных классов)	28	«Система образовательной организации и развитие современных технологий в начальном образовании и в условиях реализации ФГОС ». 2020 г. «Финансовая грамотность и методика проведения просветительской работы с сельским населением » в объеме 72 часа 21.12.2019 г.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Июль 2021	Первая приказ от 14.12.20 г. № 1775(учитель начальных классов)	Почетная грамота Главы администрации Перелюбского мун.р-на октябрь 2011 и октябрь 2015 г Почетная грамота министра образования Саратовской области, 24.08.2016 г.

10	Роднова Светлана Валерьевна	Педагогический институт Саратовского государственного университета им. Чернышевского. 2009	Учитель физики, информатики	Математика, информатика, физика, астрономия	Первая (учитель математики)	17	Курсы для учителей информатики и «Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом общего образования (ФГОС ОО)» 29.03.2019г Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования» август 2021	«Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» Август 2021	Первая (учитель математики) 30.04.2019 Приказ МОС О от 06.05.2019 г.	Почетная грамота Управления Образования 2012 Почетная грамота главы района октябрь 2019 г.
11	Сатторова Елена Анатольевна	ГАПОУ Саратовский областной педагогический колледж 2018г	Учитель начальных классов	Технология, музыка ИЗО	Соответствие занимаемой должности	7	- Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования» август 2021	«Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» Август 2021	Соответствие занимаемой должности	-

1 2	Фролова Наталья Николаевна.	Педагогический институт Саратовского государственного университета им. Чернышевского. 2009 г	Учитель начальных классов	Зам.директора по УВР, Соц. педагог 0,25 ст. Русский язык и литература, ОРКСЭ	Соответствие занимаемой должности	21,5	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования» 29.11.2019г Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» август 2021	«Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» Август 2021	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Управления Образования 2009
--------	-----------------------------------	--	---------------------------	--	-----------------------------------	------	--	--	-----------------------------------	--

1 3	Халилов ВугарСафарович	Педагогический институт Саратовского государственного университета им. Чернышевского. 2004	Учитель физкультуры	Физкультура, ОБЖ	Первая (учитель физкультуры)	20	«Дополнительное образование детей как составная часть новой модели образования» 2020		Первая приказ от 14.12.2020 г. г. № 1775 Учитель физической культуры	Почетная грамота Управления образованием, Почетная грамота Главы администрации октября 2011 Благодарность депутата саратовской областной думы 2020 г.
--------	------------------------	--	---------------------	------------------	------------------------------	----	--	--	--	---

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6793 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 848 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.12.2019 N 695.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 43% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен – энциклопедиями, словарями. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, также в школе есть

- компьютерный класс, оборудованный локальной сетью;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже имеется столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, рукоходы, лабиринт.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/43%
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/46%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5/8%
– федерального уровня		1/1,5%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8/61,5%
– высшим педагогическим образованием		8/61,5%
– средним профессиональным образованием		1/7,7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/30,7%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/7,7%
– первой		7/54%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13/100
– до 5 лет		2/15,3%

– больше 30 лет		5/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/7,7%
– от 55 лет		2/15,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/84,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		имеется
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/63%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	57