

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
31.01.2019г протокол №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ им. П.Н. Бережнова села  
Нижняя Покровка Перелобского муниципального  
района Саратовской области»  
Н.С. Завгороднева  
Приказ № 21 «31» 01.2019 г.



**Положение**  
о дополнительном образовании детей муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя  
Покровка Перелобского района Саратовской области»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие положение о дополнительном образовании детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н.

Бережнова села Нижняя Покровка Перелобского района Саратовской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Концепцией развития дополнительного образования детей, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелобского района Саратовской области», настоящим Положением. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелобского района Саратовской области»

1.1. для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для реализации прав на развитие творческих способностей личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности и их самореализации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, а также здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;

В данном документе  
пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью листа  
Директор МОУ "СОШ им. П.Н.

– организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

**1. Организация деятельности**

1.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

1.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, ДЮО, студии, секции, клубы и т.д.

1.6. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, другие помещения.

## **2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

2.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

2.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности в соответствии с лицензией и требованиями ФГОС.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что отражается в Пояснительной записке программы, рассматриваются на методическом совете ОУ, утверждаются приказом по школе.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по воспитательной работе и дополнительному образованию.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, школьного лагеря и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

3.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

3.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.