

Рассмотрено
на Педагогическом совете
31.01.2019г протокол №5



Рассмотрено на общешкольном родительском
собрании
Протокол № 4 от 25.01.2019 г
Председатель общешкольного родительского комитета
Е.В. Ахмедова / Е.В. Ахмедова/

**Положение о родительском собрании
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка
Перелобского муниципального района Саратовской области»**

1. Общие положения.

1.1. Родительское собрание Учреждения (далее - Родительское собрание) является формой самоуправления Учреждением и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно – общественного характера управления общим образованием.

2.1. Родительское собрание в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством, Уставом учреждения, а также решениями Родительского собрания. Они не должны ущемлять права личности, субъектов образовательного процесса, коллектива Учреждения.

3.1. Родительское собрание проводится в целях содействия Учреждению родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

4.1. Родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

2. Цели и задачи Родительского собрания.

2.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

2.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

2.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

2.4. Предупреждение родителей о совершении наиболее распространенных ошибок.

2.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

2.6. Формирование родительского общественного мнения.

2.7. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

3. К компетенции Родительского собрания относится:

- 3.1. Обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг Учреждения и основных направлений развития Учреждения;
- 3.2. Согласование с администрацией Учреждения направлений деятельности родителей, заслушивания информации о выполнении своих решений;
- 3.3. Решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении Учреждением, взаимодействием с органами государственного-общественного самоуправления педагогов и обучающихся;
- 3.4. Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и муниципальной политики в области образования;
- 3.5. Внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы;
- 3.6. Организация проведения оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;
- 3.7. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей воспитательно-образовательный процесс в Учреждении, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации Учреждения, итогов работы Учреждения за отчетный период;
- 3.8. Пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование общественного мнения родительского коллектива;
- 3.9. Принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении вопросов укрепления материально-технической базы, благоустройства и создания в Учреждении нормальных санитарно-гигиенических условий.

4. Виды родительских собраний

- 4.1. Существуют следующие виды родительских собраний: организационные; тематические; собрания-диспуты; итоговые; собрания-консультации; собрания-собеседования.
- 4.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 4.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение

5. Проведение родительских собраний

- 5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- а) знакомство: с документами о школе; с основными направлениями работы школы; с задачами, стоящими перед школой; с итогами работы; с локальными актами;
- б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;
- г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3. Классные родительские собрания проводятся ежемесячно

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование,
- организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- интонацию собрания:
- советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога - знание,
- компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;

главные показатели эффективности родительских собраний - это:

- а) активное участие родителей;
- б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
- в) обмен опытом;
- г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

6 Права родительских собраний

6.1. Родительское собрание имеет право:

-Обратить внимание родителей (законных представителей) на: 4 неукоснительное выполнение решений собрания; выполнение п.4 ст.44 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (родители (законные представители) обучающихся, несут ответственность за обеспечение получением детьми общего образования);

- Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

-Приглашать на собрания специалистов: юристов; врачей; психологов; работников правоохранительных органов; членов администрации школы; представителей общественных организаций. Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

7. Документация родительских собраний

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний: подписываются председателем и секретарем родительского собрания; хранятся в методическом кабинете школы и относятся к школьной документации. протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Тетрадь протоколов должна быть прошнурована, пронумерована, скреплена подписью председателя родительского комитета.

7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения к данному положению рассматриваются на педагогическом совете с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются приказом руководителя школы.