


Рассмотрено
на Педагогическом совете
31.01.2019г протокол №5


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ им. П.Н. Бережнова
села Нижняя Покровка Перелобского
муниципального района Саратовской
области


Н.С. Завгороднева

Приказ № 21 от «31» января 2019 г.

Рассмотрено на заседании
совета обучающихся
Протокол №3 от 25.01.2019 г.
Председатель Совета
 А. Чумакова.

Рассмотрено на общешкольном родительском
собрании
Протокол № 4 от 25.01.2019 г
Председатель общешкольного родительского
комитета
 / Е.В. Ахмедова/

В данном документе
проанализировано, проинформировано и

**Положение
об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному
плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «средняя
общеобразовательная школа им.П.Н.Бережнова села Нижняя Покровка
Перелобского муниципального района Саратовской области»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Уставом школы
- 2.С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.
- 3.Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 4.Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

- 5.Школа осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 6.Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой в которой обучается данный ученик.

2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.
3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, приказ директора Школы
4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:
 - а) имеющих академическую задолженность, не ликвидировавшие в установленные сроки с момента ее образования
 - б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - в) с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - г) другие основания.
5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, Пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном и закрепленном в его Уставе.
6. С учетом желания, способностей учащегося может быть предоставлена возможность свободного посещения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».
7. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.
8. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение – оформляются приказом директора Школы.
9. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3. Финансовое обеспечение.

1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
2. На индивидуальную работу с учащимися в соответствии с базисным планом отводится: 5-9 класс не более 5 часов, 10-11 класс до 12 часов.
3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет экономии средств зарплаты, за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы на основе ЕТС.

4. Правовые положения участников образовательного процесса.

1. Участники образовательного процесса, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы пользуются всеми правами, и мерами социальной поддержки, предусмотренными Законом РФ «Об образовании».

5. Порядок управления.

1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией Школы, в его компетенцию входит:

- разработка и утверждение положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану в Школе;
- организация и осуществление обучения по индивидуальному учебному плану;
- тарификация учителей для проведения занятий с учащимися, которые занимаются по индивидуальному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 3-х экземплярах;
- журнал учета проведенных занятий;
- приказ директора Школы