

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

(протокол №3 29.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МОУ «СОШ им. П.Н.

(должность)

Завгороднева Н.С. Завгороднева Н.С.

(подпись) (Ф.И.О.)

(дата)

13.04.2023 114



СОГЛАСОВАНО³

Управляющий Совет

(наименование представительного органа)

(протокол № 2 29.03.2023)

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области»
за 2022 год**

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

³ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области»
Руководитель	Завгороднева Наталья Сергеевна
Адрес организации	413764 Саратовская обл., Перелюбский р-он, село Нижняя Покровка, ул. Школьная, д. 7
Телефон, факс	88457534263
Адрес электронной почты	nzavgorodneva@yandex.ru
Учредитель	Администрация Перелюбского муниципального района
Дата создания	2007
Лицензия	От 05.02.2019г. № 3645 серия 64Л01 № 0003428
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2023г. № 1933 64А01 № 0001247 срок действия – бессрочно

МОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка» расположена в сельской местности, от райцентра удалена на 36 км., а от областного центра на 390 км. Большинство семей обучающихся проживают в собственных частных домах. 100% учащихся школы проживают в данном населённом пункте. Подвоза нет.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	обеспечение выполнения текущих и перспективных планов Школы; организация подготовки и выполнения решений Учредителя и представление отчетов об их выполнении; владение и пользование имуществом Школы, включая ее денежные средства в пределах, установленных законодательством и настоящим Уставом, открытие счета в банках и органах казначейства; утверждение структуры Школы и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий, локальных актов; распределение обязанностей между работниками Школы, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки, установление ставки и должностных окладов работников Школы в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных Федеральными и местными нормативами; установление надбавок и доплат к должностным окладам работников Школы; заключение без доверенности от имени Школы

	<p>договоров, контрактов и обеспечение их выполнения; принятие на работу и увольнение работников согласно штатному расписанию; содействие деятельности учительских организаций и методических объединений; поощрение отличившихся работников, наложение дисциплинарных взысканий; издание приказов, распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Школы; создание необходимых условий для работы подразделений, контролирование их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, работников Школы.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>В определении путей развития Школы Управляющий совет наделен правом согласовывать: программу развития Школы (по согласованию с Учредителем); публичную отчетность Школы - публичный доклад (отчет о самообследовании) Школы и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. -образовательную программу Школы, основные общеобразовательные программы, компонент Школы федеральных государственных стандартов общего образования; -профили обучения в старшей школе; выбор учебников из числа рекомендованных Минобрнауки России. В вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса Управляющий совет: рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы и принимает рекомендации по их разрешению по существу; принимает решение об исключении обучающегося из Школы; ходатайствует при наличии оснований перед учредителем Школы о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником Школы, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Школы. В вопросах функционирования Школы Управляющий совет: устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; определяет время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Школы; осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.</p>

	<p>В сфере финансово-хозяйственной деятельности Управляющий совет: согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности Школы; согласовывает сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Школы, определяет цели и направления их расходования; согласовывает сдачу в аренду Школой закрепленных за ней объектов собственности; согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; распределяет по представлению руководителя Школы стимулирующие выплаты педагогическому персоналу и вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу; заслушивает и утверждает отчет руководителя Школы по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и Учредителю; вносит рекомендации Учредителю по содержанию муниципального задания Школы.</p>
Педагогический совет	<p>принятие решений по выбору основных направлений образовательной деятельности; обсуждение и принятие календарного учебного графика; обсуждение и принятие плана работы Школы, Программу развития; обсуждение и принятие Образовательных программ, в том числе АООП НОО для обучающихся с ОВЗ; обсуждение и принятие локальных актов Школы; согласование учебных планов Школы, рабочих программ по предметам; обсуждение и принятие изменений и дополнений в Устав Школы, в Программу развития, в образовательные программы, в локальные акты; осуществление контроля за выполнением образовательных программ; -принятие решения о переводе обучающихся на другую форму обучения, по АООП; заслушивание и обсуждение информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности; о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания,</p>

	<p>возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или оставлении их на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся похвальными грамотами, похвальными листам;</p> <p>принятие решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом данного образовательного учреждения, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения проводится в органах местного самоуправления);</p> <p>принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, либо выдаче справок обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования;</p> <p>обсуждение Перечня учебников, по которым будет осуществляться обучение учащихся;</p> <p>обсуждение кандидатур для награждения отраслевыми наградами из числа педагогических работников Школы.</p>
Общее собрание работников	<p>участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, предусмотренных Уставом;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Школы;</p> <p>контроль за выполнением Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</p>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или руководителя Школы о внесении изменений в устав Учреждения. -предложений Учредителя или руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств. -предложений Учредителя или руководителя Школы о реорганизации или ликвидации Школы. -предложений Учредителя или руководителя Школы об

<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>изъятии имущества, закрепленного за Школой.</p> <p>-предложений руководителя Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.</p> <p>-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.</p> <p>-по представлению руководителя Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы.</p> <p>-предложений руководителя Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях", Школа не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>-предложений руководителя Школы о совершении крупных сделок.</p> <p>-предложений руководителя школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>-предложений руководителя Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</p> <p>принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</p> <p>участвует с другими социальными партнерами на уровне Школы.</p>
----------------------------	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

МОУ «СОШ им.П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х и 11 классов были сформированы два профиля: химико-биологический и универсальный; В 2022 году с учетом запросов обучающихся был сформирован один профиль - универсальный

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильны епредметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика. Химия, биология	6	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Изучение госсимволов

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность ведется по следующим кружкам и секциям:

Название	класс	Количество часов
Кружок «За страницами учебника математики»	11	1
Кружок «Преобразование числовых и буквенных выражений»	9	1
Кружок «В мире слов»	9	1

Кружок «Школьный театр»	7	1
Кружок «По историческим тропам родного края»	5,6	1
Кружок «Финансовая грамотность»	9	1
Кружок «Финансовая грамотность»	2	1
Кружок «Юные инспекторы движения»	8	0,5
Кружок «Юный пожарный»	8	0,5
Кружок «Финансовая грамотность»	9	1
Кружок «ОДНКНР»	5	1
Секция «Подвижные игры»	1,2,3,4	2
Секция «Баскетбол»	5,6,7	1,5
Кружок «Юные друзья полиции»	8	1

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 92 %.

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно - спортивной направленности – «Баскетбол» (2021-2022у ч.год), «Мини-футбол» (2022-2023 уч.год)

01 октября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр).

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ,

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Эффективное использование оборудования Центра

В Центре функционируют три кабинета физики, химии, биологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ. На уроках химии, биологии, физики активно используется оборудование Центра.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом.

Стоит отметить, что многие учащиеся посещают по два-три кружка.

Одной из задач являлось вовлечение всех учащихся «группы риска» в систему внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка»

основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и

школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями»,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорентация»; «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный урок».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

1. Большое внимание за отчётный период было уделено патриотическому воспитанию обучающихся. За отчётный период были проведены следующие мероприятия: «Уроки мира», «Уроки мужества», акции «Твори добро», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Поздравь папу, брата, дедушку», классные часы посвящённые различным датам, связанными с историческим прошлым нашей страны, конкурсы патриотической песни, смотры строя и песни, конкурс «А ну-ка девочки», «Свеча памяти», «Окно Победы», «Флаг России», «Окно России», «Новогоднее окно», Прощай масленица., Гагаринский урок «Космос – это мы» к 61-летию полёта., фотовыставка «Международный День семьи», выставка поделок, букетов, аппликаций из природного материала на тему «Россия- родина моя!». Проходили также различные акция как школьного, муниципального и всероссийского уровней: «Открытка ветерану педагогического труда», «Покормите птиц зимой», «На одной волне», посвящённой Дню пожилых людей, «Внуки по переписке», « В гебе России – сила страны», «Завтрак для мамы», посвящённый Дню матери, «Образ неизвестного солдата», «Конституция в картинках»

Конкурсы чтецов стихов русских поэтов, дистанционный конкурс рисунков и поделок «День Победы», Конкурс чтецов патриотических стихов, посвящённых Специальной Военной операции. конкурс чтецов стихов посвящённых здоровому образу жизни. .

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней:

мероприятие	уровень	статус
Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Удивительное рядом» среди обучающихся 2-11 классов (март 2022 г)	Муниципальный	Победитель -2
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна-весна» среди обучающихся 1-4 классов (Май 2022 г)	Муниципальный	Победитель Призёры - 3
Всероссийская олимпиада «Время знаний» (Русский язык)	Всероссийский	Победители – 2 Призёры - 4
Конкурс «Математическая шкатулка»	Муниципальный	Победитель
Конкурс «Математика в нашей жизни»	Муниципальный	Победитель

Онлайн викторина, посвященная Дню народного единства	Всероссийский	Участник
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени	Муниципальный	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству »	Всероссийский	2 победителя
Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	участник
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский	Участник
Олимпиада «Символы России. Петр 1»	Всероссийский	Призёры – 2 Участник - 3
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	международный	Лауреат и призовое место на школьном уровне
Конкурс ”Неопалимая купина”	муниципальный	Призёр
Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	Победитель

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1- 11 классы (сентябрь)–«Мой школьный образ. Деловой стиль одежды»

1, 3 классы «Соблюдаем Законы дорог», «Советы мудрых людей», «Ребенок и закон», «Вторая жизнь бытовых отходов» «Путешествие в мир бережливости», «Будем экономить и беречь», «Особые люди» (3 декабря – Международный день инвалидов), «Профилактика гриппа и ОРВИ», Безопасность. Интернет, «за» и «против», «23 февраля – День защитника Отечества!», «Конституция – основной закон государства», «Природа – наша общая забота», «Маленькие герои Великой Отечественной войны». «Семья – волшебный символ жизни»

2 класс - « Моя любимая Родина», «Книги о героях», «Моя малая Родина»; классный час «Символы Российской Федерации», Особые люди» (3 декабря – Международный день инвалидов), «Профилактика гриппа и ОРВИ», Безопасность. Интернет, «за» и «против»

4 класс -«Наша школа», беседа по правилам поведения в школе; «Зёрнышки добра» ,тематический классный час; «День единения России» ,беседа в дни школьных каникул, «День толерантности» тематический классный час; «Всё счастье Земли от труда!», Особые люди» (3 декабря – Международный день инвалидов), «Профилактика гриппа и ОРВИ», Безопасность. Интернет, «за» и «против»

5, 6 класс-«День толерантности» тематический классный час; «Общение – это искусство» - классный час; «Тревожность и депрессия» - классный час; «Книга наш лучший друг» - классный час;«Готов к труду и обороне» , «Тренинг толерантного поведения» классный час ; «Твори добро без шума» классный час

7 класс-«День толерантности» классный час; «Час доброты» классный час, «Семья и семейные ценности», «Правильное питание – залог здоровья», «Поступок и

ответственность», Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве», «Имя беды – наркомания!»

8 класс-«Терроризм» классный час; « В дружбе – сила» классный час ; «Дело мастера боится» беседа; «Добро и зло» классный час; «Алкоголь – шаг в пропасть», «Семейные традиции», «Выбор профессии - дело серьезное», «Безопасность. Игромания. Я и компьютер», «Памяти юных героев...» («Рядом с солдатами были ребята», «Маленькие герои большой войны»)

9 класс -« О понятии «толерантность» беседа; «Год литературы в Российской Федерации» классный час ; «Ставим условие -долой сквернословие» беседа; «День конституции ; «Лабиринт выбора», «Отвага. Честь. Мужество», «Самый женский в мире день»

10 – 11 классы класс-«Человек отражается в своих поступках» классный час; «Понятие о толерантности» беседа; «Живи Земля родная», «Люди земли Перелюбской», « Профессии моего села»; «Жестокость и насилие: как им противостоять?», «Роль женщины в современном обществе»

2.В художественно-эстетическом направлении: проводились школьные конкурсы рисунков «Профессии наших пап», «Мама – главное слово», «Золотая осень», «Профессии моих родителей», «Самый лучший праздник новый год», выставка- конкурс поделок, аппликаций и букетов из природного материала «Россия - Родина моя», «творческие конкурсы.

3.Спортивно-оздоровительное направление

На протяжении отчётного периода педагоги школы постоянно применяли здоровьесберегающие технологии, что обусловлено требованием времени, так как здоровье детей в сегодняшней ситуации постоянно требует защиты, соблюдения санитарных норм как со стороны родителей, как детей так и со стороны школы. В тении отчётного периода учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе:

Тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций;

Проведение праздников «День здоровья»;

В школе введены динамические паузы, физкультминутки на уроках, «Минутки безопасности»

Ученики школы постоянно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях Перелюбского района . Сборная команда учащихся школы - постоянные призеры и победители по баскетболу.

Результаты спортивных достижений:

Мероприятие	Уровень	статус
«Первенство района по баскетболу юноши 2007-2008г»	муниципальный	призер
соревнования по баскетболу среди юношей «Оранжевый мяч»	муниципальный	призер
«Первенство района по баскетболу юноши 2005-2006 года рождения»	Муниципальный	победитель
соревнования по КЭС-	муниципальный	победитель

БАСКЕТУ среди юношей 2005г и младше		
баскетбольный турнир на кубок Перелюбского аграрного техникума среди юношей	муниципальный	победитель

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся дни здоровья, в которых участвуют все ученики школы с 1 по 11 классы. День здоровья проводится в форме праздника ,соревнования. Все ученики распределяются по командам.

Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включает в себя следующие мероприятия: дни здоровья, анкетирования по выявлению алкогольной ,наркотической ,никотиновой зависимости ,тематические классные часы,в школе и классах размещена наглядная агитация отражающая правила поведения в условия сложной эпидемиологической ситуации.

Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно- просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек.

4.В направлении - Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, предупреждение венерических заболеваний, психологическая поддержка

школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Направление работы	Количество	Тема, вид мероприятия	Охват аудитории
Работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.	2	1.Выступление на родительском собрании «Правда и миф, о наркотиках»	19
		2.Сообщение с раздачей памяток «Сообща, где торгуют смертью»	26

Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий	22	Участие в акции «Скажи где торгуют смертью»	61
Размещена информация на стенде на антинаркотическую тематику	1	Выставка «Я выбираю жизнь»	59

В школе реализуется программа социального сопровождения учащихся, направленная на работу со всеми видами ребят, в первую очередь с детьми «группы риска». Программа организует деятельность социального педагога, включает в себя: посещение семей с целью изучения условий воспитания и проживания детей; контроль исполнения родительских обязанностей; консультации родителей (законных представителей) и детей по правовым вопросам; социальная поддержка семей; проведение мероприятий по адаптации детей в образовательном пространстве, профилактике пагубных привычек, отклонений социального поведения; вовлечение в различные кружки и спортивные секции, в ученическое самоуправление класса; привлечение к общественно-полезному труду, организация занятости в каникулярное время. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Обучающиеся школы, начиная с 7 класса и по 11 класс, ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании. Все эти меры приводят к отсутствию правонарушений среди школьников. Ежегодно проводятся анкетирование родителей и обучающихся о комфортности нахождения обучающихся в школе, классные часы, беседы, родительские собрания «Профилактика вредных привычек в семье» конкурс стихов, плакатов «О здоровом образе жизни», акция «Сообщи, где торгуют смртью»; Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1, 3 классы - «Правила поведения в школе», «Моя безопасная дорога в школу», «Пожарная безопасность в школе»;

2 класс- «Режим дня школьника», «Чистота- залог здоровья», «Как уберечься от ОРЗ»;

4 классы- «Здоровье в моих руках», «Чтобы болезней не бояться, нужно спортом заниматься», «Наркотики -это беда» , «Курение –почему это опасно»;

5 класс- «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья», «Моя жизнь в моих руках»;

6 класс – «Безопасный школьный двор», «Опасность рядом снами»;

7 класс- «Профилактика травматизма на дорогах», « Осторожно –курительная смесь!», «Умей сказать –нет!»;

8 класс –«Труд –красит человека», «Как победить дракона и удержаться от вредной привычки?», « Что имеем не храним ,потерявши плачем»;

9 класс- «Как сказать –нет вредным привычкам», «Улица полна опасностей», «О вреде пьянства»;

10 класс- «Что такое ЗОШ?», «Международный день отказа от курения», «Береги здоровье смолоду»;

11 класс- «Моя дорога на учёбу», «Как можно стать человеком с ограниченными возможностями», «Жизнь в твоих руках».

Обязательны инструктажи по технике безопасности среди обучающихся и их родителей с обязательной отметкой в журнале инструктажей.

Все эти меры приводят к отсутствию правонарушений нашими школьниками.

Доля обучающихся, стоящих на различных видах учёта, %			
	2020	2021	2022
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	0	0	0
на внутришкольном учёте	1,7	1,5	0

В школе за данный период были проведены следующие мероприятия:

Направление работы	Количество	Тема, вид мероприятия	Охват аудитории
Работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.	1	1. Доклад на родительском собрании с раздачей памяток «Профилактика административной ответственности»	21
Акция «Мы выбираем жизнь!»	1	1. Выступление учащихся	37
Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий	22	Общая тема классных часов: «Наркотик – это яд»	61

Классными руководителями были освещены на классных часах следующие темы:

1, 3 классы: классные часы: «Безопасность дорожного движения, пожарная безопасность», «Режим дня школьника»- развивающая игра;

2 класс: классные часы: «Режим дня – основа жизни человека», «Чистота залог здоровья», «Поговорим о доброте и дружбе», «Как уберечься от гриппа», «В царстве вежливости и доброты».

4 класс: «Здоровье в моих руках» - классный час, «Международный день отказа от курения» - беседа, классный час «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься!»;

5 класс: классные часы: «Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья», «В здоровом теле – здоровый дух»

6 класс: беседы: «Обезопасим школьный двор, дорогу, улицу», «Опасность может быть рядом»;

7 класс: беседы: «Профилактика травматизма на дорогах», Умеем ли мы сказать – «нет» , Осторожно-курительная смесь!».

8 класс: классные часы: «Труд красит человека», «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!»; беседы: «Рядом опасный человек», «Моя жизнь в моих руках», «Что имеем – не храним, потерявши - плачем»;

9 класс: классный часы: «Как сказать «Нет!», «О вреде пьянства и алкоголизма»; «Мир и безопасность, дома и на улице»

10 класс; беседа: «Что такое ЗОЖ», классный час «Международный день отказа от курения»;

11 класс: беседы: «Знай, закон смолоду», «Алкоголь - чем он опасен для растущего организма», «Моя дорога в школу», «Моя жизнь в моих руках», «Как можно стать человеком с ограниченными возможностями»;

Обязательными являются инструктажи по технике безопасности среди обучающихся и их родителей.

5. Работа с семьёй

1.Характеристика семей по составу

полная	неполная	опека	Семья с отчимом	Семья с мачехой	Воспитывается с бабушкой
23	12	0	1	1	1

2.Материальное положение семьи

малообеспеченная	многодетная	Родители-пенсионеры
22	16	0

3. Социальный статус семьи

Интеллигенция	служащие	рабочие	Предприниматели	безработные
3	10	12	1	14

Семья является непосредственным участником и партнёром образовательного процесса в нашей школе. Родители участвуют в соуправлении школой: в работе Управляющего Совета

школы, общешкольного и классного родительских комитетов, всегда находятся в курсе школьной жизни и участвуют в её развитии.

Родители принимали активное участие в проведении различных мероприятий: конкурсе поделок из бросового материала, изготовлении кормушек для птиц, днях здоровья, общешкольных мероприятиях, ярмарках, спортивных состязаниях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки

Качество образования – комплексная характеристика образования, степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям участников образовательных отношений. Руководством Школы и всем педагогическим коллективом проводится скоординированная работа по созданию условий для достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в Школе проводится с помощью диагностических и оценочных процедур (как внутренних, так и внешних – независимых) степени соответствия образовательных достижений обучающихся, образовательной деятельности, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	2022-2023 1 полугодие
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

		год	год	год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	57	59	65	61
	– начальная школа	27	25	34	33
	– основная школа	26	30	25	23
	– средняя школа	4	4	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	1	-
	– основная школа	-	–	1	
	– средняя школа	-	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		1	1	
	– среднем общем образовании		-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-
	– средней школе	-	-	–	-

Обучение в старшей школе ведётся по профильному уровню - универсальный профиль.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	9	90	5	50	2	20	1	10	1	10	0	0
3	11	11	100	7	64	3	27	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	96	13	52	5	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, по показателю «успеваемость» в 2022 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5%, (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился (в 2021 был 50%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	5	83	3	50	0	0	1	17	1	17	0	0	
Итого	25	24	97	8	34	2	8,3	1	17	1	3	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (был 30%), учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020 было 4%). .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (в 2021 году был 50%),

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ - 2022

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	84
Математика (база)	1	0	0	4
Математика (профиль)	1	0	0	34
Обществознание	1	0	0	42
Биология	1	0	0	18
Физика	1	0	0	42

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	3	3
Русский язык	5	0	0	2	3
Обществознание	4	0	0	0	4
Биология	1	0	0	0	1
География	3	0	0	0	3
Литература	1	0	0	1	0
Химия	1	0	0	0	1

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	2	0	4	2	0	2	0	0

2021	6	4	0	1	2	2	0	0	0
2022	5	2	0	3	2	1	1	0	0

Результаты регионального мониторинга

На основании Приказа министерства образования Саратовской области от 10.11.2021 года № 1843 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году», 16 марта 2022 года на ППЭ МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» проходил второй этап РПР.

Кол-во уч-ся	Оценки РПР				качество	успеваемость	Средний балл
	2	3	4	5			
6	1	4	1	0	17	83	3

С целью повышения образовательных результатов учащихся 9 класса по математике, подготовки к государственной аттестации в 2022 году были проведены мероприятия:

1. Учитель математики внес корректировки в календарно-тематическое планирование предметов «Алгебра» и «Геометрия» в части организации итогового повторения, предусмотрев дополнительное время на рассмотрение тем, вызывающих наибольшее затруднения у учащихся по итогам проведения региональных проверочных работ (РПР);
2. Были составлены индивидуальные графики подготовки учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам РПР, к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы как часть комплексного проекта в области оценки качества образования, проведенные в 4-8-х классах в марте-апреле 2022 года, позволили оценить уровень образовательных достижений обучающихся.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-----------	---	---	---

			обучающихся)				ниже их годово й отметк и (%)	сов пад ают с их год ово й отм етк и (%)	выше их годово й отметки (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	4	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	1			1	100		
		отметку «5»							
математика	4	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	2	1		1	50		50
		отметку «5»	1			1		100	
окружающий мир	4	отметку «2»	1			1	100		
		отметку «3»							
		отметку «4»							
		отметку «5»							

ВПР показали , что в основном в 4 классе понижение с итоговой оценкой по русскому языку.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметки (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»							
		отметку «3»	1		1		100		
		отметку «4»							
		отметку «5»							
математика	5	отметку «2»							
		отметку «3»							

		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»								
		отметку «5»								
биология	5	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»								
		отметку «5»								

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПр	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПр		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2	1	1		100		
		отметку «3»	1		1		100		
		отметку «4»	4		4			100	
		отметку «5»	1			1		100	
математика	6	отметку «2»	2	2			100		
		отметку «3»	4	1	3		25	75	
		отметку «4»	3		2	1	33,3	66,7	
		отметку «5»							
история	6	отметку «2»	1		1		100		
		отметку «3»	6	2	4		67	33	
		отметку «4»	2			2	100		
		отметку «5»							
биология	6	отметку «2»	2		2		100		
		отметку «3»	5		4	1	100		
		отметку «4»	1			1	100		
		отметку «5»							

Предмет	Клас	Количество	Из них имеют	Доля обучающихся,
---------	------	------------	--------------	-------------------

	с	обучающихся, получивших по результатам ВПР		годовую отметку (количество обучающихся)				отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	7	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	1		3			100		
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»								
математика	7	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	1		1			100		
		отметку «4»	1			1		100		
		отметку «5»								
история	7	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2			100		
		отметку «4»								
		отметку «5»								
география	7	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	1		1			100		
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»								
немецкий язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1		1	50	50	
		отметку «4»	2		1	1		50	50	
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметки (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1			100		
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»								

математика	8	отметку «2»							
		отметку «3»	3		1	2		66.7	33.3
		отметку «4»							
		отметку «5»							
география	8	отметку «2»	2		2			100	
		отметку «3»	2			2		100	
		отметку «4»							
		отметку «5»							
физика	8	отметку «2»	1		1			100	
		отметку «3»	2			2		100	
		отметку «4»	2			1	1	50	50
		отметку «5»							

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
физика	11	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»		2		2		100	
		отметку «5»							
		отметку «5»							

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая
- навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано: – спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; – организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; – провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; – организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать

коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; – совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап проходил по заданиям, разработанными Управлением образованием Перелюбского муниципального района Саратовской области. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, математике, астрономии, информатики для школьников 4–11 классов проводился в режиме онлайн на технологической платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Центра «Сириус». Общее количество учащихся 4-11 классов – 61, участниками школьного этапа олимпиады стали 28 человек

Общее количество побед и призовых мест - 16.

В сроки, утвержденные приказом Министерства образования Саратовской области, прошли олимпиады среди учащихся 7-11 классов. На муниципальный этап было заявлено 8 учащихся 7-9 классов школы по следующим предметам: русский язык, физическая культура, биология, география, химия. Победителей - 0, призеров – 3

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

Рекомендовано учителям-предметникам с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности, формирования национальной интеллектуальной элиты активизировать работу с одаренными детьми.

VII. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования в Школе - важнейший показатель конкурентоспособности школы, поэтому в Школе в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует современная система оценки качества образования, основанная на отлаженной технологии проведения внутренних мониторингов, объективных аудитов, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализуемых школой образовательных программ, выявления недостатков освоения государственного стандарта,

продуктивного использования аналитических данных, определения управленческих мер по предупреждению несоответствий в обучении и воспитании.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №21 от 31.01.2019.

Внедрение ВСОКО воспринимается как управленческий инструмент повышения качества образования и роста конкурентоспособности выпускника нашей Школы. Деятельность по оценке качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Школьной программой мониторинговых исследований качества образования.

Основанная на принципах открытости, прозрачности, преемственности в образовательной политике, ВСОКО обеспечивает доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (заинтересованных лиц и всех участников образовательного процесса).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования обученности школьников и (или) качества знаний;
- участие и результативность в институциональных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.
- построение внутришкольных рейтингов качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям и т.д.).

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Показатели и индикаторы оценочных процедур содержатся в:

- ежегодном самообследовании;
- Образовательных программах на разных уровнях образования, в т.ч. образовательных программах ФГОС НОО и ФГОС ООО, где имеются оценочные материалы (они дополняются по итогам освоения Программ, выявленных достижений и недостатков).

Выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ проводится по результатам мониторинга, входного, промежуточного, итогового мониторинга, всероссийских и региональных проверочных работ.

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся начальной школы был выявлен при проведении комплексных работ (май 2022 года).

Всероссийские проверочные работы как часть комплексного проекта в области оценки качества образования, проведенные в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов в

марте-апреле и сентябре 2022 года, позволили оценить уровень образовательных достижений обучающихся.

Администрация школы вместе с учителями анализирует результаты ВПР, планирует контроль основных умений и способов действий обучающихся. ВПР выявили дефициты в метапредметных результатах: в умениях работать с информацией; в определении причинно-следственных связей. Потому определена актуальная цель – совершенствовать предметные методические приемы и межпредметное взаимодействие учителей, чтобы ученики достигли лучших результатов в формировании универсальных учебных действий.

В марте и октябре 2022 года выпускники принимали участие в региональных мониторингах: РПР (математика 9 класс). По результатам составлен реестр выявленных затруднений, намечен план работы по коррекции недостатков.

По результатам анкетирования в 2022 году «Удовлетворенность образовательным процессом» выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Название показателя	Значение показателя
Результаты диагностики	
Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	33
Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	50
Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	25
Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	25
Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	25
Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	33
Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	17

Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротяевой)	50
Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	50
Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	83
Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	83
Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

VIII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 8 человек имеют высшее образование, 4 среднее специальное образование, 1 – поступил в педагогический колледж.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Банк данных педагогического коллектива

**МОУ «СОШ им. П.Н. Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского
муниципального района**

С а р а т о в с к о й о б л а с т и »	Ф.И.О . работ ника образо вания	Дата рождения	Возраст	Наи мен ован ие учеб ного заве дени я, дата окон чан ия	Спе циа льн ост ь по дип лом у	Уч . ра бо та пр ед ме т	Кат его рия (пе даг оги чес ких и рук ово дя щи х раб отн ико в)	Педагогич.	Курсы за последни е 3 года (наимено вание, дата прохожде ния)	Пере подг отов ка по пред мету	Атте стац ия, дата прох ожд ения	Наг рад ы (как ая, от кого вруч ена, дата полу чени я)	Заоч ное обуче ние, учеб ное завед ение, курс	Тел ефо н	Эл. поч та
---	--	---------------	---------	---	--	--	---	------------	--	--	--	--	---	-----------------	------------------

1	Береж нова Светла на Алекс еевна	19 .0 6 19 74	4 8	Педа гоги ческ ий инст итут Сара товс кого госу дарс твен ного унив ерси тета им. Черн ыше вско го. 2009 г	Учи тел ь нач аль ных клас сов	ма те ма ти ка	Выс шая (Уч ите ль мат ема тик и)	2 9 л е т	Региональ ные курсы повышен ия квалифик ации «Совреме нное школьное математи ческое образован ие: организац ионные, содержате льные и методиче ские аспекты развития» 18.03.201 8г. Обучение по программ е «Федерал ьный государст венный образоват ельный стандарт основного общего образован ия» август 2021	Курс ы пере подг отов ки для учит елей мате мати ки. « Рабо та в проф ильн ых клас сах»- 19.1 1.20 11 г. Прог рамм а проф есси онал ьной пере подг отов ки «Пед агог допо лнит ельн ого обра зова ния» Авгу ст 2021 г.	Выс шая (учит ель мате мати ки) 30.0 4. 2019 г.	Поче тная грам ота Глав ы адми нист рати и октя брь 2011 г. Грам ота Мин исте рств а Обр азов ания Сара товс кой обла сти март 2016 г. Поче тная грам ота мин исте рств а обра зова ния и наук и РФп рика з от 05.0 8.20 20 г.№1 21 н	-	892 712 053 29	lana bere gno va@ mail .ru
---	---	---------------------------	--------	--	---	----------------------------	---	-----------------------	--	---	---	---	---	-------------------------	---

2	Гуцан Алекс андра Алекс андров на	09 .0 6. 19 94	2 8	Мед ицин ский колл едж СГМ У им. В.И. Разу мовс кого 2015	Лаб ора тор ная диа гно сти ка	Ин ост ра нн ый яз ык	-	1	-	-	-	-	892 977 501 57	alex a.sto liaro wa2 013 @ya ndex .ru, elen a.sat toro wa @ya ndex .ru
---	--	----------------------------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------	--

3	Завгороднева Наталья Сергеевна	14.07.1964	58	Саратовский государственный педагогический институт им. К.А.Федина. 1986 г	Учитель химии и биологии	Директор, Химия, биология	Первая (учитель химии и биологии)	36 лет	«Управление стратегией развития образовательной организации фактора риска» 20.06.2019 г «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» 08.11.2019 г «Управление качеством образования в условиях реализации и ФГОС общего образования» 29.11.2019 г «Обучение биологии и химии в условиях реализации и ФГОС общего образования» 08.12.2021 г	«Педагогический журнал образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагогический журнал образовательной организации» Август 2021 г	Первая (учитель химии и биологии) 25.12.2019 г	Почетный работник общего образования 2016 год. Почетная грамота Министерства образования и наук РФ 2017 год, Почетная грамота Управления образования март 2010 г.	-	89276215506	nzavgorodnev.a@yandex.ru
---	--------------------------------	------------	----	--	--------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--------	--	--	--	---	---	-------------	--------------------------

									Используй- вание современ- ного учебного оборудов- ания в центрах образован- ия естествен- но- научной и технологи- ческой направлен- ности « Точка роста» 2022 год						
4	Исмух- анова Любовь Никола- евна	15 .0 5 19 67	5 5	Бала- шов- ский госу- дарст- венный педаго- гический институт им. Ревя- кина 1988	Учи- тель рус- ско- го языка и литерату- ры	Рус- ский язык , литерату- ра	Пер- вая (учи- тель рус- ско- го языка и литерату- ры)	3 5 г о д а	«Препода- вание русского языка и литерату- ры в условиях реализации и ФГОС ОО» октябрь 2018г. Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» август 2021		Пер- вая приказ от 14.1 2.20 г. № 1775 (учи- тель рус- ского языка и литерату- ры)	Почетная грамота Управления образования и культуры областной думы .201 5 г.	-	893 725 427 16	ismu- hano- va20 14@ yandex. ru

5	Курманова Светлана Юрьевна	04.10.1974	47	Московский государственный профессионально-педагогический колледж 2006	Учитель начальных классов	Начальник школы	Первая (Учитель начальных классов)	19 лет	«Финансовая грамотность и методика проведения просветительской работы с сельским населением» в объеме 72ч. 21.12.2019г «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта . Начальное общее образование Достижение планируемых результатов. Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС) «Современное образовательное учреждение (специализация: начальная	«Педагог дополнительного образования в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» Август 2021	Первая приказ от 14.12.2017г. № 1775 (учитель начальных классов) С 30.12.2010 г.	Грамота Министрства Образования Саратовской области 2020 год. Почетная грамота Управления Образования октября 2010	89270511432	kurmanova_svetla1974@mail.ru
---	----------------------------	------------	----	--	---------------------------	-----------------	------------------------------------	--------	--	--	--	--	-------------	------------------------------

6	Максименко Ольга Николаевна	09.11.1978	43	Саратовский государственный Университет им Чернышевского 2007	Преподаватель истории	История, общественные науки Замиректора по ВР	Первая(учитель истории и общеобразовательных дисциплин)	18,5 лет	«Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию: шаги к успеху» в объеме 32 ч. 22.02.2019г. «Финансовая грамотность и методика проведения просветительской работы с сельским населением» в объеме 72 часа 21.12.2019 г. Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» август 2021 «Достижение эффективности в преподавании истории	«Педагогический журнал» ГИА по обществознанию в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагогический журнал» Август 2021	Первая (Учитель истории и общественной науки) ПРИКАЗ 28.02.2017 г. № 590	Почетная грамота Управления образования администрации МОктябрь 2016 Почетная грамота главы района октябрь 2020 г.	-	89271198345	maksimenko-olenka@list.ru
---	-----------------------------	------------	----	---	-----------------------	---	---	----------	---	---	--	--	---	-------------	---------------------------

7	Небри това Светла на Никол аевна	23 .0 5 19 64	5 8	Урал ьски й Педа гоги ческ ий Инст итут г. Урал ьск 1986	Учи тел ь геог раф ии и био лог ии	Ге ог ра фи я, би ол ог ия,	Пер вая кат его рия (уч ите ль геог раф ии)	3 6 л е т	«Подгото вка обучающ ихся к государст венной, итоговой аттестаци и». 18.02.201 6 г. Используй вание современ ного учебного оборудов ания в центрах образован ия естествен но- научной и технологи ческой направлен ности « Точка роста» 2022 год		Соот ветс твие зани маем ой дол жнос ти прик аз 13.0 3.20 20 г. с 27.0 2.20 20 г.	Грам ота Мин исте рств а Обр азов ания Сара товс кой обла сти 2017 год. Поче тная грам ота Упр авле ния обра зова нием октя брь 2009 г, Поче тная грам ота Глав ы адми нист раци и Пере люб ског о райо на октя брь 2011 г.	-	892 724 255 64	nebr itov a201 6@y ande x.ru
---	---	---------------------------	--------	--	---	---	---	-----------------------	---	--	--	--	---	-------------------------	---

8	Осмол овская Юлия Петро вна	28 .1 2. 19 83	3 8	ГАП ОУ Сара товс кий обла стно й педа гоги ческ ий колл едж 2020 г	учи тел ь нач аль ных кла ссо в	На ча ль на я шк ол а	Соо тве тст вие зан има емо й дол жно сти	5	Федераль ный государст венный образоват ельный стандарт начальног о общего образован ия в соответст вии с приказом Минпросв ещения России №286 от 31 мая 2021 года»	«Пед агог допо лнит ельн ого обра зова ния» Авгу ст 2021	Соот ветс твие зани маем ой дол жнос ти 2019 г	-		892 713 837 38	yuli a.os mol ovsk aj@ mail .ru,
---	---	----------------------------	--------	---	---	--	---	---	---	---	--	---	--	-------------------------	--

9	Петрова Ольга Николаевна	30.04.1974	48	Уральский педагогический училище 1991	Учитель начальных классов	Начальники классов	Первая (учитель начальных классов)	29 «Система образовательной организации и развитие современных технологий в начальном образовании в условиях реализации и ФГОС». 2020 г. «Финансовая грамотность и методика проведения просветительской работы с сельским населением» в объеме 72 часа 21.12.2019 г.	«Организация работы классов» руководитель образовательной организации» . Июль 2021	Первая приказ от 14.12.2017 г. № 1775 (учитель начальных классов)	Почетная грамота Главы администрации и Перелюбского мун. р-на от 07.10.2011 и 07.10.2015 г. Почетная грамота Министрства образования Саратовской области, 24.08.2016 г.	-	89053232724	olga.petrov74@mail.ru
---	--------------------------------	------------	----	--	---------------------------	--------------------	------------------------------------	---	--	---	---	---	-------------	-----------------------

10	Родно ва Светла на Валер ьевна	24 .1 1 19 80	4 2	Педа гоги ческ ий инст итут Сара товс кого госу дарс твен ного унив ерси тета им. Черн ыше вско го. 2009	Учи тел ь физ ики ,ин фор мат ики	Ма те ма ти ка, ин фо рм ат ик а, фи зи ка, аст ро но ми я	Пер вая (уч ите ль мат ема тик и)	1 8 л е т	Курсы для учителей информат ики «Теорети ческие основы информат ики и методика ее преподава ния в соответст вии с федераль ным государст венным образоват ельным стандарто м общего образован ия (ФГОС ОО)» 29.03.201 9г Обучение по программ е «Федерал ьный государст венный образоват ельный стандарт основного общего образован ия» август 2021 Используй вание современ ного учебного оборудов ания в центрах образован ия	«Пед агог допо лнит ельн ого обра зова ния в объе ме 250 часо в для осущ еств лени я проф есси онал ьной деят ельн ости в сфер е обра зова ния по проф иллю «Пед агог допо лнит ельн ого обра зова ния» Авгу ст 2021	Перв ая (учит ель мати ки) 30.0 4. 2019 При каз МО СО от 06.0 5.20 19 г.	Поче тная грам ота Упр авле ния Обр азов ание м 2012 Поче тная грам ота глав ы райо на октя брь 2019 г.	-	892 705 653 39	rodn ova. swet lana @ya ndex .ru
----	---	---------------------------	--------	---	---	--	---	-----------------------	--	--	--	--	---	-------------------------	--

1 2	Фролова Наталья Николаевна.	02 .0 2. 19 75	4 7	Педагогический институт Саратовского государственного педагогического университета им. Чернышевского. 2009 г	Учитель Начальных классов	За м.директора по УВР, Соц.педагог	Соответствие занятиям с должностью	2 2 5 л е т	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования» 29.11.2019г Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - Обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» август 2021 Обучение по дополнит	«Педагогический дополнительный образовательный курс в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагогический дополнительный образовательный курс» Август 2021	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Управления образования муниципальное образование 2009 Почетная грамота Главы Перелюбского муниципального района Октябрь 2021 г.	892 714 807 24	927 103 575 2@ mail .ru
--------	-----------------------------	----------------------------	--------	---	---------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------	---	--	-----------------------------------	--	-------------------------	--

13	Халилов Вугар Сафарович	24.04.1982	40	Педагогический институт Саратовского государственного университета им. Чернышевского. 2004	Учитель физкультуры	Физкультура, ОБЖ	Первая (учитель физкультуры)	21	«Дополнительное образование детей как составная часть новой модели образования» 2020		Первая приазот от 14.12.2020 г. № 1775 Учительской культуры	Почетная грамота Управления образования, Почетная грамота Главы администрации октябрь 2011 Благодарность депутата саратовской областной думы 2020 г.	-	89270538697	vugar.khalilov.1982@mail.ru
----	-------------------------	------------	----	--	---------------------	------------------	------------------------------	----	--	--	---	--	---	-------------	-----------------------------

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6793 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 848 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 43% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен – энциклопедиями, словарями. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, также в школе есть

– компьютерный класс, оборудованный локальной сетью;

– мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ

- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

XI. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/37,5%
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,5
Средний балл выпускников 11 класса по математике	балл	24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0/0%

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/46%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5/8%
– федерального уровня		1/1,5%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0/0%

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			8/61,5%
– высшим педагогическим образованием			8/61,5%
– средним профессиональным образованием			1/7,7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/30,7%	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			1/7,7%
– первой		7/54%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1/8%
– больше 30 лет		5/38%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1/8%
– от 55 лет		2/15,3%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/92%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/92%	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5	
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	12	

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/59%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	58